

La ponctuation en fin de phrase

Le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation

Exercice 1 : Dans ces phrases, entoure les signes de ponctuation.

- Quel beau lapin ! Le roi accepte le cadeau avec joie.
- Qui êtes-vous ? demande le roi.
- Je suis le chat du Marquis de Carabas.
- Comme ce chat parle bien !
- Pourquoi le chat ment-il au roi ?

Exercice 2 : Relie la définition à son signe de ponctuation.

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Je pose une question | • | • | . |
| J'exprime un sentiment | • | • | ? |
| Je termine une phrase | • | • | ! |

Exercice 3 : Souligne les phrases qui posent une question.

- Qui est le marquis de Carabas ?
- Je ne sais pas.
- Est-ce que ton animal parle ?
- Hélas, non !
- Mon chat est rusé comme un renard.
- Le fis du meunier est-il heureux ?

Exercice 4 : Dans ce texte, recopie les phrases qui se terminent par un point d'exclamation.

Tous les jours, le chat botté apporte un présent au roi. Quels beaux oiseaux ! Le roi se lèche les babines devant les deux perdrix. Et ces truites ont l'air si appétissantes !

Exercice 5 : Recopie les phrases puis indique le nom du point qui la termine : point d'interrogation, point ou point d'exclamation.

- Où vivent les truites ?
- Elles vivent dans des rivières d'eau douce.
- Ce poisson mange des vers et des insectes.
- C'est dégoûtant !
- As-tu déjà pêché des truites ?
- Non, je ne pêche pas !

Exercice 6 : Complète les phrases avec la ponctuation qui convient : (?) ou (!)

- Que mangeons-nous ce soir
- Super, du poisson
- Attention, le plat est chaud
- Qui a mangé tout le poisson
- Ce n'est pas moi

Exercice 7 : Recopie et complète les phrases avec la ponctuation qui convient : (?) (.) ou (!)

- Comment sont les écailles de la truite
- Elles sont brillantes et argentées
- J'adore la couleur argentée
- Il y a aussi des truites arc-en-ciel
- Quel drôle de nom
- As-tu déjà vu ce poisson

Exercice 8 : Place la ponctuation qui convient dans ce texte. Il y a un ., deux ? et un !.

Comment s'habille la princesse ____ Elle porte une chemise de nuit et des chaussons roses en forme de lapin ____ Toute la journée ____ Oui, le matin, le midi et le soir ____

Exercice 9 : Remets ces mots dans l'ordre pour faire une phrase. Puis termine chaque phrase par le point qui convient : [?] [.] ou [!].

- fait | beau | Il | super
- du roi | Le cocher | le | carrosse | prépare
- prépares-tu | le | Pourquoi | carrosse
- Le roi | vont | les bois | et | se promener | sa fille | dans
- le chat | va | botté | Où
- jusqu'à | Il | court | maison | sa

Exercice 10 : Les signes de ponctuation qui terminent ces phrases sont mélangés. Recopie les phrases en remettant chaque point à sa place.

Comme vous êtes gourmand (.) Ce midi, vous avez mangé le lapin, les perdrix et les truites (?) Préférez-vous la viande ou le poisson (!)

La ponctuation en fin de phrase

Les points de suspension

Exercice 11 : À quoi servent les points de suspension ? Entoure la bonne définition.

- Ils séparent un groupe de mots.
- Ils indiquent une question.
- Ils terminent une phrase inachevée.

Exercice 12 : Lis ce texte. Puis recopie les phrases avec des points de suspension.

Un jour, je ferai le tour du monde...
Avec mes bottes je marche très vite. Je visiterai la chine, le japon, l'inde... Tous les pays d'Asie ! Et ensuite, je partirai sur la lune, sur mars...

Exercice 13 : Recopie et complète les phrases avec le signe de ponctuation qui convient à la place des (). Il y a trois , un et un .

- Que veux-tu pour Noël ()
- Je veux () Hélas ! Je ne sais pas !
- Le chat botté veut des baskets, des chaussons, des sandales ()
- Que des chaussures ()
- Le cordonnier confectionnera toutes ses chaussures, mais ()

Exercice 14 : Souligne les phrases qui peuvent se terminer par des points de suspension.

- Pourquoi les hommes ont des chaussures
- Elles protègent les pieds du froid, des cailloux, des saletés
- Les animaux marchent sur leurs pattes
- Ils ne portent pas de chaussures, de chaussette